

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Partiu IF: caminhos para a inclusão social e redução da evasão escolar

Integrantes:

- Laura Rech Gonçalves (Autor)
- Isadora Amaral Athanazio (Coautor)
- Johann da Silva Bühler (Coautor)
- Aline da Silveira Muniz (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

O sistema de educação pública brasileira enfrenta desafios que transcendem a relação entre o estudante e a fixação de conteúdos, embora essa ainda possa influenciá-los. Dentre esses impasses, a evasão escolar e a dificuldade na inclusão social destacam-se como questões urgentes, necessitando de ferramentas eficazes para administrá-las. Visando enfrentar desigualdades étnico-raciais, sociais e econômicas, além de preparar os alunos para os processos seletivos do nível médio das redes federais, o “Partiu IF” foi criado. Através de uma abordagem pedagógica, centrada na escuta ativa e no fortalecimento dos vínculos escolares, busca-se mostrar aos estudantes as amplas possibilidades oferecidas pelo mundo acadêmico. Estas ações refletem no aumento do engajamento dos alunos e na maior participação em atividades extracurriculares. Todavia, o “Partiu IF” promove não apenas o reforço acadêmico, mas também a valorização das trajetórias individuais dos participantes. Ao oferecer atividades interativas em grupo e simulados, almeja-se desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais, fundamentais para o êxito escolar e para a permanência dos alunos no ambiente educativo. O envolvimento de diferentes setores, como o NAPNE e a equipe pedagógica, contribui para um acolhimento humanizado e atento às necessidades específicas de cada estudante. Práticas como a distribuição de materiais, a realização de dinâmicas de integração, designação de representantes de turma e atividades de incentivo à leitura crítica e informativa, como o “Partiu Notícias”, reforçam o sentimento de pertencimento ao grupo. Além disso, confraternizações e momentos de socialização são fundamentais para consolidar laços e estimular o engajamento. Diante dos desafios enfrentados pelas escolas públicas brasileiras, o “Partiu IF” revelou-se como uma iniciativa necessária para promover a equidade social e a permanência estudantil. Mais do que uma preparação acadêmica para o processo seletivo, o projeto oferta aos estudantes da rede pública oportunidades concretas de transformação pessoal e educacional. Ao proporcionar um ambiente acolhedor e disciplinado, os alunos aproximam-se da realidade do campus, permitindo o contato direto com o espaço físico,

professores da instituição e estudantes que já vivenciam essa trajetória. Dessa forma, o projeto fortalece o sentimento de pertencimento e amplia as perspectivas de futuro através de uma educação inclusiva e humanizada. Palavras-chave: educação, evasão escolar, inclusão.

Referências:

FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. Por uma pedagogia da pergunta. 7. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. PEREIRA, Mayara Felix. RELATÓRIO DO PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL: REFORÇO ESCOLAR COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS CARENTES DA COMUNIDADE SANTA FÉ. Bananeiras: UFPB, 2019. Disponível em: <https://www.ufpb.br/caai/contents/menu/editais/editais/responsabilidade-social-2019/relatorios/reforco-escolar-como-pratica-de-inclusao-social-de-criancas-carentes-da-comunidade-santa-fe.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2626.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>